

«Формирование культуры питания дошкольника через создание клубов по интересам через создание клуба «Чайный дворик»

Одним из основных принципов дошкольного образования является «Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.

На основании данного принципа в нашей группе созданы и функционируют «Клубы по интересам», где ребенку предоставляется возможность выбора средств, форм активной деятельности:

«Автолюбитель»;

«Танцор Диско»;

«Маленький профессор»;

«Юный поэт»;

«Веселый художник»;

«Вкусняшка»;

«ГТО».

Направления деятельности Клубов не являются стационарными, они постоянно меняются.

Сегодня я хочу поделиться опытом создания и развития Клуба «Вкусняшка».

В последнее время, здоровый образ жизни, правильное питание, использование природных компонентов и даров – часто обсуждаемая тема. И нам, педагогам группы, хотелось эту тему донести и до наших детей. Но представить проблему так, чтобы это было не только информативно, а в большей степени познавательно, весело, забавно.

Начали с того, что подготовили оборудование и материалы, собрали рецепты различных полезных блюд. Затем вместе с детьми учились готовить фруктовые и овощные салаты, десерты, напитки. Устраивали совместные посиделки, где дети учились встречать гостей, правильно и красиво сервировать стол, пользоваться столовыми приборами. Ребята рассказывали о пользе приготовленных блюд, о том, какой продукт и как влияет на тот или иной орган человека. Как заключительный этап данной темы, издана красочная «Кулинарная книга» с рецептами полезных блюд. Организована выездная экскурсия в город Миасс в Музей «Пельменя» и на фабрику чая и кофе «ЧаоКофе».

После экскурсии у детей и родителей группы появилась новая идея реконструкции Клуба. Из «Вкусняшки» он был переименован в «Чайный дворик». Цель данного проекта - воспитание уважения к историческому наследию России через приобщение детей к народной культуре, развитие интереса к традициям, особенностям культуры русского народа. Формирование у детей положительного отношения к правильному питанию и здоровому образу жизни.

Ребята познакомились с такой традицией, как чаепитие. Чай на Руси появился ещё в 17 веке. Это был дорогой и не доступный простому люду напиток. И лишь к концу 19 века, чай в России стали употреблять повсеместно.

Для реализации данного проекта нами были проведены различные мероприятия для детей и родителей.

Опыты и эксперименты. Дети экспериментировали с листьями различных видов чая.

Дидактические игры: «Угадай по вкусу», «Угадай по аромату», «Назови по описанию».

Проблемные ситуации: «Что получится если...?», «Помоги другу».

Выставка разнообразных видов чая: «Заваринка», «ЧайБар», «Эх, чаек, чаек».

Выставка полезных для здоровья травяных сборов: «Травушка-здравушка».

Выставка различных видов варенья из Уральских ягод и фруктов: «Бабушкины сладости».

Выставка различных видов и назначения чайной посуды: «Пых, пых, самовар».

Выставка рисунков: «Бублики-бараночки», «Веселый самовар».

Тематические беседы: «Рецепты приготовления чайных напитков с разнообразными добавками», «Полезные рецепты» (чай с липой и мёдом от простуды; чай с черёмухой от желудочных колик и придания сил и бодрости; чай со смородиновым листом для укрепления иммунитета; чай с ромашковыми соцветиями от болезней горла)

Дети познакомились с традициями подачи и выпечки блюд к чайному столу. Узнали особенности замеса теста для чайного каравая. Освоили то, как и из чего готовили начинку

сладкую и мясную. Поняли, что чаепитие - это неторопливая и чинная церемония, где медленно и без ущерба для пищеварения домочадцы употребляли выпечку, пироги, запивая их чаем.

В течение нескольких недель по пятницам мы устраивали чайные церемонии, при этом сами замешивали тесто, стряпали крендели, булочки и пирожки. На кухне детского сада их выпекали, а мы с удовольствием ели сами и угощали сотрудников и родителей. Пили чай с частушками да прибаутками! Выучили массу пословиц о чае, о хлебе.

Немаловажное значение результативности любого проекта имеет информированность и участие родителей. Для них ведётся блог группы, где они знакомятся с расписанием различных мероприятий, еженедельно получают фотоотчёт, могут оставить свой отзыв или предложение. Так же с родителями были проведены индивидуальные беседы на тему «Аллергические реакции у детей», предложены видеофильмы и презентации.

Завершающим этапом проекта стало развлекательное мероприятие «Веселая ярмарка», на котором взрослые и дети водили русские хороводы, пели частушки, читали стихи, ну и конечно же пили ароматный чай.